

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
С. ТОРАЙҒЫРОВ атындағы ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің
отырысында бекітілген
2019 жылғы _____ № 13 хаттама
Ғылыми кеңесінің төрағасы
М. Бегентаев



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M03101 МӘДЕНИЕТТАНУ
(ғылыми және педагогикалық, 2 жыл)

«Мәдениет саласындағы ғылыми және жобалық қызмет»
Оқу траекториясының атауы

Білім бағдарламасының деңгейі:
магистратура
Білім саласы:

7M03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
Дайындау бағыттарының коды және классификациясы:
7M031 Әлеуметтік ғылымдар
Білім бағдарламаларының тобы:
M062 Мәдениеттану

Құрастырушылар:
Академиялық комитеттің төрағасы:
ф.ғ.к., қауымд. профессор Қожамжарова М. Ж.
(аты-жөні)
Академиялық комитеттің мүшелері:
PhD, қауымд. профессор Аубакирова С.С.
(аты-жөні)
Аға оқыт. Смагулова Б.Т.
(аты-жөні)
Г.Н.Потанин атындағы Павлодар
облыстық тарихи-өлкетану музей директоры
Нурахметова Г.Б.
(аты-жөні)
Білім алушы:
МК-12н тобының магистранті,
Камасова Д.
(аты-жөні)

<u></u> (колы)	<u>10.04.2019</u> (күні)
<u></u> (колы)	<u>10.04.2019</u> (күні)
<u></u> (колы)	<u>10.04.2019</u> (күні)
<u></u> (колы)	<u>10.04.2019</u> (күні)
<u></u> (колы)	<u>10.04.2019</u> (күні)

1 Білім бағдарламасының паспорты

№	Бағана атауы	Ескерту
1	Тіркеу номері	7M03100016
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
3	Дайындау бағыттарының коды және классификациясы	7M031 Әлеуметтік ғылымдар
4	Білім бағдарламаларының тобы	M062 Мәдениеттану
5	Білім бағдарламасының атауы	7M03101 Мәдениеттану
6	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7	ББ мақсаты	Бағдарлама өз бетінше ойлауға және креативті қызметке қабілетті кәсіпқой дайындауға мүмкіндік беретін, мәдениет саласында тиімді басқарудың қолданбалы дағдыларын дамытумен іргелі мәдениеттанулық білімді ұштастырады.
8	БХСК бойынша деңгейі	7
9	ҰБШ бойынша деңгейі	7
10	СБШ бойынша деңгейі	7
11	ББ ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	
	ЖОО-серіктес (ҚДББ)	
12	Құзыреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша білім беру нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктерге сәйкестігі матрицасы 2.3-кестесінде берілген.
13	Оқу нәтижелері	
14	Оқу түрі	Күндізгі
15	Оқу тілі	Қазақ тілі, орыс тілі
16	Кредиттер көлемі	120
17	Берілетін дәрежесі	7M03101 Мәдениеттану білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі
18	Кадрлар дайындау бағыты лицензиясының қосымшасының болуы	№ 12019627 21.12.2012 № 032 04.04.2019
19	ББ аккредитациясының болуы	Бар
	Аккредитациялық органның атауы	БСҚБТА (НАОКО)
	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	2014 ж. 14.06. нан 2019 ж. 13.06.-на дейін
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖК/ТК, БП, КП пәндер туралы мәліметтер 4 п. Берілген

1.1 Түлектің біліктілігі

«Мәдениеттану» білім беру бағдарламасының түлегіне «7М03101 Мәдениеттану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі дәрежесі беріледі.

1.2 Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы:

«7М03101 Мәдениеттану» білім беру бағдарламасы бойынша магистратура түлектерінің **кәсіби қызмет саласы** ғылым, білім беру, басқару салалары болып табылады. Бітірушінің қызметі мәдениеттану және әлеуметтік-гуманитарлық білім, мәдени саясат және басқару, мәдени және табиғи мұраны сақтау, әлеуметтік-мәдени, бұқаралық коммуникация және білім берудің өзекті мәселелерін ғылыми зерттеуге бағытталған.

Кәсіптік қызмет объектілері: меншік нысанының кез-келген ғылыми, ғылыми-зерттеу ұйымдары; республикалық және облыстық мемлекеттік органдар; жоба, жобалық-аналитикалық зерттеу институттары мен ұйымдары; сараптамалық және консалтингтік зерттеу институттары; мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары.

Кәсіптік қызметтің пәндері мәдениет теориясы мен тарихы, мәдени және табиғи мұра, мәдени-бұқаралық коммуникациялардың нысандары, әдістері мен құралдары, жаһандық және жергілікті деңгейлердегі адамаралық және мәдениетаралық қарым-қатынас, мәдениет саласындағы білім беру және білім берудің іргелі мәселелері болып табылады.

Кәсіби қызмет түрлері: ғылыми-зерттеу; ғылыми-педагогикалық; сараптамалық-талдау және кеңес беру; ұйымдастыру– басқару; жобалау-эксперименталды.

2 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері

Осы білім беру бағдарламасының түлегі:

Білім және түсіну:

- ғылым мен білім берудің қоғамдық өмірдегі рөлі;
- мәдениеттің қазіргі философиясының негізгі жетістіктері мен даму тенденциялары;
- ғылыми танымның дамуындағы заманауи үрдістер;
- қазақ мәдениетінің типологиялық ерекшелігі;
- жоғары мектеп оқытушыларының кәсіби құзыреттілігі;
- ғылыми таным методологиясы;
- ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымы;
- оқу үрдісінде танымдық іс-әрекет психологиясы;
- Start up жобаларды іске асырудың негізгі тұжырымдамалары мен бизнес-үдерістер нәтижелілігінің көрсеткіштері мен ресурстарын бағалау әдістері;

Білім мен түсінуді қолдану:

- алынған білімді ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды дамыту және қолдану үшін пайдалану;
- қазіргі концепцияларды, теорияларды және процестер мен құбылыстарды талдау тәсілдерін сыни талдау;
- жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер шеңберінде алынған білімді интеграциялау;
- бизнес-үдерістердің қызмет ету көрсеткіштеріне талдау жүргізу;
- жоғары мектептің педагогика және психология білімін өзінің педагогикалық қызметінде қолдану;
- оқытудың интерактивті әдістерін қолдану;
- қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу;
- жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуде креативті ойлау және шығармашылықпен қарау;
- ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп және т. б. түрінде жалпылау.

Коммуникативтік қабілеттер:

- ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми міндеттерді шешу;

- кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру;
- кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі;
- білім беру үдерісінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану;
- кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық коммуникация;
- шешендік өнер, ауызша және жазбаша түрде өз ойларын дұрыс және логикалық ресімдеу.

Пікір қалыптастыру:

- ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласында;
- жоғары оқу орындарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында;
- заманауи білім беру технологиялары мәселелерінде;
- бизнес-үдерістердің неғұрлым оңтайлы моделін ұйымдастыру және таңдау, оларға бағалау жүргізу саласында;

Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттілік:

- кәсіби салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда;
- Start up жобаларын инвестициялық кезеңге жеткізуде;
- білімді үнемі жаңартуды қамтамасыз ету, кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейту тәсілдерінде.

2.1 Білім беру мақсаттары:

Код	Құзыреттер
M1	Азаматтық пен патриотизм идеялары, қоғамдық сананы жаңғырту-Рухани Жаңғыру, Қазақстанды үшінші жаңғырту негізінде органикалық қоғамды құру үшін іскерлік, кәсіби, ғылыми әлемнің көшбасшыларын даярлау
M2	Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер бойынша мәдени формалар, процестер мен тәжірибелер, олардың тарихи және әлеуметтік динамикасы, оларды тану және болжау мүмкіндіктері туралы тұтас түсінік беретін іргелі кәсіби дайындықты меңгеру
M3	Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, ұжымда жұмыс істеу қабілеті
M4	Жеке ғылыми зерттеулер негізінде стартап-жобаларды іске асыру үшін магистранттардың кәсіпкерлік дағдыларын дамыту
M5	Заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, кәсіби және жеке жағдайларды шешу үшін креативті ойлауды және шығармашылық тәсілді дамыту

2.2 Оқу бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Код	Құзыреттер
	Жалпы білім беру
ОН1	Ғылым және кәсіби қызмет саласында концептуалды білімді меңгерген.
ОН2	Кәсіби қызметтің мақсатын анықтайды, оларға қол жеткізудің барабар әдістері мен құралдарын таңдайды, жаңа білім алу бойынша ғылыми, инновациялық қызметті жүзеге асырады, бөлімшелер деңгейінде жауапкершілік және шешімдер қабылдайды.
	Әлеуметтік-этикалық құзыреттер
ОН3	Іскерлік, кәсіби, ғылыми әлем саласында органикалық қоғам құру кезінде көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді.
ОН4	Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде кәсіби және ғылыми коммуникациялардың негізгі дағдыларын меңгерген (B1, B2, C1 деңгейі).
	Арнайы құзыреттер
	<i>"Мәдениет саласындағы ғылыми және жобалық қызмет" оқу траекториясы бойынша»</i>
ОН 5	Мәдени құндылықтарға тарихи аспектіге және мәдениетті зерттеудің заманауи әдістеріне сүйеніп сараптама жүргізуге қабілетті
ОН 6	Қазіргі қоғамдағы нақты әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық жағдайды жетілдіру бойынша түрлі тәсілдерді ұсынады

ОН 7	Әлеуметтік-мәдени мәселелерінің сыни талдауын және күнделікті тәжірибенің рефлексиясын қолдана отырып, жеке жобалар мен талдамалық есептерді әзірлейді
ОН 8	Тарихи-мәдени мұраны сақтау және таныстыру үшін қазіргі заманғы компьютерлік технологиялар, электрондық мәдениет және әлеуметтік желідегі ақпаратпен жұмыс істеу әдістерін қолданады.

2.3 Білім бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттіліктермен сәйкестендіру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
М 1	+	+	+	+				+
М 2	+	+	+		+			
М 3				+	+	+		
М 4						+	+	+
М 5							+	+

3 Білім бағдарламасының мазмұны

Модульдың атауы	Көлемі		Семестр	Модуль компоненттері							Құзыреттіліктер (кодтар)
	Академиялық кредиттер	ECTS		Пән коды	Модульдің құрамдас бөліктерінің атауы (пәндер, практикалар және т. б.)	Пәннің циклі (БЦ,КЦ)	Тобы (А,В,С)	ЖК/ТП	Академиялық кредиттер	Бақылау түрі	
Жалпы модульдер											
Ғылыми-педагогикалық қызмет негіздері	20	20	1	GTF 5201	Ғылымның тарихы және философиясы	БП	В	ЖК	5	Е	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН8
			1	ShT(k) 5202	Шет тілі (кәсіби)	БП	В	ЖК	5	Е	
			1	ZhMP 5203	Жоғары мектеп педагогикасы	БП	В	ЖК	4	Е	
			1	BP 5204	Басқару психологиясы	БП	В	ЖК	4	Е	
			2		Педагогикалық практика	БП	В	ЖК	2	ДС	
Ғылыми-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру	15	15	1	АН/GM ТРК 5201	Академиялық хат/ Ғылыми мәтіннің теориялық және практикалық құрылымы	БП	В	ТП	5	Е	ОН1 ОН2 ОН4 ОН8
			1	КРОА/М ZZhU 5202	Кәсіптендіру пәндерді оқыту әдістемесі / Магистранттардың зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	БП	В	ТП	5	Е	
			2	ІКТ /ТМ 5203	Іскери қазақ тілі\ Тіл мәдениеті	БП	В	ТП	5	Е	
Білім бағдарламасының модульдері											
Мәдениеттегі зерттеу әдістері	53	53	1	KZMZ 5301	Қазіргі заманғы мәдениет зерттеулері	КП	А	ЖК	4	Е	ОН1 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8
			2	MS 5302	Мәдениет семиотикасы	КП	А	ЖК	4	Е	
			3	MKS 6303	Мәдени құндылықтарды сараптау	КП	А	ЖК	5	Е	
			2		Зерттеу практикасы	КП	А	ЖК	4	ДС	
			1,2, 3,4		Ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз)				24	ДС	

			4		Магистрлік диссертацияны әзірлеу және қорғау				12	М Д	
Мәдениетаралық коммуникация мәселесі	17	17	2	TM 5304	Тәрихи мәдениеттану	КП	А	ЖК	4	Е	ОН 5 ОН 6 ОН7 ОН8
			2	SM 5305	Салыстырмалы мәдениеттану	КП	А	ЖК	5	Е	
			3	KMTM 6306	Қазақ мәдениетіндегі толеранттылық мәселесі	КП	А	ЖК	4	Е	
			3	MKTP 6307	Мәдениетаралық қарым-қатынастың теориясы мен практикасы	КП	А	ЖК	4	Е	
Мәдениет саласындағы инновациялық технологиялар	15	15	3	AMSO/G GKEM 6301	Ақпараттық мәдениет және сыни ойлау/Гуманитарлық ғылымдар контексіндегі экологиялық мәселелер	КП	В	ТП	5	Е	ОН2 ОН 7 ОН 8
			3	MMSRT/ KMETT 6302	Мәдени мұраны сақтау және репрезентациялау технологиясы/Қазіргі мәдениеттанудағы еуразияшылдық туралы түсінік	КП	В	ТП	5	Е	
			3	MSZhA/ MTTA 6303	Мәдениет саласындағы жобаның әдістемесі/Мәдениет типологиясының теориясы мен әдістемесі	КП	В	ТП	5	Е	

4 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасатын құзыреттіліктер (кодтар)
Базалық пәндер циклы (35 қр) ЖОО компоненті (20 қр)				
1	Ғылымның тарихы және философиясы	Аталмыш пән ғылым феномені проблематикасына арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде енгізеді және ғылыми танымның жалпы заңдылықтары мен тенденцияларын, олардың дамуында алынған және тарихи өзгермелі әлеуметтік-мәдени контексте қарастырылған ғылыми білімді өндіру бойынша ерекше іс-әрекет ретінде зерттеуге бағытталған.	5	ОН1, ОН2, ОН3
2	Шет тілі (кәсіби)	Ғылыми-зерттеу жұмысы. Active Voice. Дайындық бағыты бойынша ғылыми еңбектер. Passive Voice және пассивті конструкцияларды аудару. Уақытша келісу. Ғылыми зерттеулер және жаңа технологиялар. Модальдық етістіктер. Сөйлемдегі етістің функциялары. Ғылыми кітапхана. Инфинитив, герундий. Ғылыми конференция. Түрлері ұсыныстар. Толықтырулар түрлері. Жаңа ғылыми жетістіктер. Тікелей және жанама сөйлеу. Презентация коммуникацияның ғылыми түрі ретінде.	5	ОН1, ОН2, ОН4
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогикалық ғылымның әдіснамасы. Педагогиканың тарихи сипаты. Жаһандану жағдайында жоғары білім беруді дамыту. Болон үдерісі. Қазіргі педагогикалық	4	ОН1, ОН2, ОН8

		парадигмалар. Педагогикалық үдеріс жүйе ретінде. Негізгі теориялар, білім мазмұнын сипаттайтын элементтер. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы. Жоғары мектептегі қазіргі білім беру технологиялары, білім беру нысандары. Жоғары мектепте оқытудың кредиттік жүйесі. Кеңесші, тьютор, офис тіркеушісінің қызметі. Білім берудегі басқару.		
4	Басқару психологиясы	Пән магистранттарды басқару қызметінің психологиялық компонентінің рөлі мен мазмұны туралы заманауи ұғымдармен таныстыруға бағытталған. Пәннің негізгі негізі еңбек ұжымдарын басқару тәсілдері туралы түсінік; еңбектің әлеуметтік пОНцесімен танысу; адам ресурстарын басқарудың негізгі тәсілдерін меңгеру болып табылады.	4	ОН1, ОН2, ОН8
5	Педагогикалық практика	ОӘК және ПОӘК дайындаудың практикалық дағдыларын меңгеру, дәрістік, практикалық және зертханалық сабақтарды өткізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды дайындау, Бақылау іс-шараларын дайындау. Дәріс, практикалық және зертханалық сабақтарды өткізу жұмысының практикалық дағдыларын меңгеру. Бұқаралық онлайн курстар элементтерін дайындау.	2	ОН1, ОН2, ОН8
Таңдау бойынша компонент (15 кр)				
6	Академиялық хат	Академиялық жазу – бұл ғылыми мәтіндерді: эссе, мақалалар, магистрлік диссертациялар, монографиялар және т.б. жазу әдістемесі. Осы курс шеңберінде өз ойлары мен идеяларын қалыптастыру және дәлелдеу дағдылары, оларды мақсатты аудиторияға жеткізу дағдылары жетілдіріледі. Сондай-ақ, ғылыми мәтіндерді жазу, құрылымдау, пішімдеу, сипаттаманың стилі мен тілін таңдау дағдылары қалыптастырылады.	5	ОН1 ОН2 ОН4
7	Ғылыми мәтінді құру теориясы мен практикасы	Ғылыми зерттеулердің анықтамасы. Ғылыми зерттеудің мақсаттары мен міндеттері, оларды әртүрлі негіздер бойынша жіктеу. Ғылыми зерттеулерге қойылатын негізгі талаптар. Ғылыми зерттеудің формалары мен әдістері. Зерттеудің теориялық деңгейі және оның негізгі элементтері. Зерттеудің эмпирикалық деңгейі және оның ерекшеліктері. Зерттеу жұмысының кезеңдері. Зерттеу жұмыстарын дұрыс ұйымдастыру. Оқушылардың тіл үйренуіне қосқан үлесі.		ОН1 ОН2 ОН4
8	Кәсіптендіру пәндерді оқыту әдістемесі	Магистранттарді адамзат баласының мәдени жетістіктерін игеруге, мәдениеттің қалыптасуы мен дамуының әмбебаптық заңдылықтары мен негізгі түрлерін меңгеруге және әлемдік мәдениеттің інжу-маржанын өз беттерімен түсініп-білуге, кәсіби деңгейлерін одан әрі арттыруға бағдарлау болып табылады.	5	ОН1 ОН2 ОН4
9	Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	Магистранттардың оқу және ғылыми-зерттеу қабілеттерін дамытуға, болашақ маманның кәсіби күзiреттілігін арттыруға, теориялық білім мен практикалық дағдылар жүйесін құруға ықпал ету		ОН1 ОН2 ОН4
10	Іскери қазақ тілі	Курс қазақ тілінен білімді тереңдету мен студенттер сөзінің кәсіби бағытын одан әрі	5	ОН1 ОН4

		дамытуды мақсат етіп қойып, ең алдымен ғылыми және көсемсөз стильдеріне тән құрылымдарды қолдану бағыттарын дамытуға, іскерлік салада қазақ тілінде ой бөлісу дағдыларының қалыптасуына ықпал етеді.		ОН8
11	Сөйлеу мәдениеті	Қазіргі заманғы стилистикадағы жаңа тәсілдерді қарастыра отырып, теориялық негіздерді зерттеу		ОН1 ОН4 ОН8
Кәсіптендіру пәндері (КП) (49кр)				
ЖОО компонент (29кр)				
12	Қазіргі заманғы мәдениет зерттеулері	Пәннің курсы шақырылды жабдықтау магистранттардың білімі бар, нормативтік және теориялық жоспарын кеңейту, олардың хабардарлығы қатысты қазіргі заманғы тәсілдерді, технологияларды, әдістемелер мен тәсілдерді әзірлеу мен іске асыру саласындағы мемлекеттік саясатты мәдениет.	4	ОН1 ОН5 ОН6
13	Мәдениет семиотикасы	Мәдениетке ақпараттық-семиотикалық ұстаным, мәдениет таңбалар әлемі ретінде, жазбалардың таңбалық жүйесі, қосалқы модульдік ететін жүйеге негізделген.	4	ОН5 ОН7 ОН8
14	Мәдени құндылықтарды сараптау	Курстың мақсатына мәдениет тарихын және мәдениет құндылықтарын, мұражайлық істердің даму келешегі және сурет өнерінен музыкалық мұраларды зерттеу жатады. Мәдени мұраларды сараптаудың бастапқы тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру.	5	ОН5 ОН7 ОН8
15	Зерттеу практика	Магистранттың ғылыми тәжірибесі отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерімен танысу, ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерімен, эксперименталды деректерді өңдеу және интерпретациялау мақсатында жүргізіледі.	4	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8
16	Ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз)	Оқу кезінде алған теориялық білімдердің нығаюы мен тереңдеуіне, міндеттер қоя білуіне, алынған нәтижелерді талдауға және қорытынды жасауға ықпал етеді, практикадан өту кезінде алынған материалды жинау, талдау және қорытудың практикалық дағдыларын бекітеді, өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын меңгеруге және дамытуға ықпал етеді, сондай-ақ бітіру біліктілік жұмысын орындау үшін үлкен маңызға ие.	24	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8
17	Тарихи мәдениеттану	Курс магистранттарды адамзаттың мәдени жетістіктерін білуіне, олардың мәдениетін қалыптастыру мен дамытудың негізгі формалары мен әмбебап үлгілерін меңгеруіне, өздерінің жетістіктерін және өзін-өзі жетілдіру мен кәсіби өсу үшін әлемдік мәдени құндылықтардың барлығын білу дағдыларын дамытуға бағытталған.	4	ОН5 ОН6 ОН8
18	Салыстырмалы мәдениеттану	Салыстырмалы мәдениеттану - халықтық мәдениеттің кеңестік пен уақыттағы айналымы, оны адамзат өркениеті аясында талдаудың философиялық дәстүрі, сонда салыстырмалы әдісті қолдана отырып, әртүрлі мәдени дәстүрлерді зерттейді	5	ОН5 ОН6 ОН7
19	Қазақ мәдениетіндегі толеранттылық мәселесі	Қазақ мәдениетіндегі толеранттылыққа байланысты ұлттық ұғымдар мен түсініктер	4	ОН5 ОН6 ОН7

		жүйесін, терминдер атауларын тарихи- мәдени тип ретінде қарастыру .Зерттеудің мақсаты қазақ мәдениетіндегі толеранттылықтың құндылықтары мен көзқарастары объективті әлеуметтік факторларын қалыптастыруға теориялық және эмпирикалық талдау жасау		
20	Мәдениетаралық қарым-қатынастың теориясы мен практикасы	Курс әр түрлі мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттесу үрдісінде пайда болатын мәдениетаралық қарым-қатынастың мән-мағынасын және қиындықтарды түсінуге, лингвистика, мәдениеттану, коммуникация және лингводидактиканың қиылысында орналасқан теориялық және қолданбалы ғылыми тәжірибелер мен жетістіктерді жалпылау.	4	ОН5 ОН6 ОН7
Таңдау бойынша компонент (15кр)				
21	Ақпараттық мәдениет және сыни ойлау	Әлеуметтік желілерді талдаудың негізгі білімі мен әдістемесін, оны қолдану саласын қалыптастыру, мәдениеттанудағы жаңа бағыттар контекстінде әлеуметтік желілерді зерттеу:әлеуметтік, мәдени адам және басқа да капитал түрлері.кез келген күрделілік ақпаратпен талдау және бағалау жұмыстарының қабілеттерін дамыту.	5	ОН2 ОН7 ОН8
22	Гуманитарлық ғылымдар контекстіндегі экологиялық мәселелер	Осы пәнді оқып-үйрену кәсіби мәдениеттің жоғары деңгейлі мамандарын дайындауға, олардың гуманитарлық мәдениетті, адамдарға, қоғамға және қоршаған ортаға қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларға икемделуіне ықпал етеді.		ОН2 ОН7 ОН8
23	Мәдени мұраны сақтау және репрезентациялау технологиясы	Тарихи-мәдени мұраны қазіргі компьютерлік технологиялар әдістерімен сақтау мәселесі, тарихи-мәдени мұра ұғымдарының мазмұнын қалыптастыру тарихын анықтау.	5	ОН 2 ОН7 ОН8
24	Қазіргі мәдениеттанудағы еуразияшылдық туралы түсінік	Бұл курс «Еуразияшылдық тұжырымдамасын» оның қалыптасу процесінде қарастыруды (Савицкий, Карсавин, Гумилев) XX-XXI ғасырлардағы мәдени зерттеулерде қарастырады.		ОН 2 ОН7 ОН8
25	Мәдениет саласындағы жобаның әдістемесі	Пәннің даму мақсаты - теория саласында арнайы білімді, дағдыларды және қабілеттерді дамыту әлеуметтік-мәдени жобалау тәжірибесі, дизайнды меңгеру технологиялар; күрделі жобаның қалыптасуы технологиялар туралы білімді алу.	5	ОН7 ОН8 ОН2
26	Мәдениет типологиясының теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты - мәдениетті саралау және жүйелеу құралы ретінде мәдениеттің типологиясының теориясы мен әдіснамасын зерттеу.		ОН7 ОН8 ОН2
Қорытынды аттестация				
27	Магистрлік диссертацияны тіркеу және қорғау және кешенді емтихан тапсыру	Диссертациялық жұмыс: зерттеу тақырыбына әдеби шолу; практикалық орынның мысалын қолдана отырып, бірнеше жылдар бойы зерттеу тақырыбы бойынша зерттеу әдістерін және талдауды сипаттау зерттеу нәтижелерінің сипаттамасы. Диссертациялық зерттеу және диссертацияны қорғау бойынша презентация материалдарын дайындау.	5	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8

5 Білім бағдарламасының көлемі бойынша жинақталған кесте

Оқытылу курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Академиялық кредиттер саны						Барлығы сағатпен	ECTS	Саны	
			ЖК	ТП	Теориялық оқыту	Педагогикалық практика	Зерттеу практика	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Қорытынды аттестация	Барлығы			емг	диф. сынақ
1	1	1	4	2	28	-	-	2	-	30	900	30	6	1
	2	1	4	1	22	2	4	2	-	30	900	30	5	3
2	3	2	3	3	28	-	-	2	-	30	900	30	6	1
	4	2	-	-	-	-	-	18	12	30	900	30	-	-
Барлығы		6	11	6	78	2	4	24	12	120	3600	120	17	5

Білім бағдарламасы келесі құжаттар негізінде әзірленген:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидасын бекіту туралы» бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы.

3. Ұлттық біліктілік бекітілген хаттамасымен 16 наурыздағы 2016 жылғы Республикалық үш жақты комиссияның әлеуметтік серіктестік және реттеу бойынша әлеуметтік және еңбек қатынастары.

4. Біліктіліктің салалық шеңбері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының 2016 жылғы 23 қарашадағы № 2 хаттамасымен бекітілген.

5. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан Халқына Жолдауы. Қазақстанның Үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік

6. Павлодар облысы әкімдігінің 2015 жылғы 27 наурыздағы "Павлодар облысының 2030 жылға дейінгі дамуының негізгі бағыттарын іске асыру туралы" №85/3 қаулысы.

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

7M03101 МӘДЕНИЕТТАНУ
білім бағдарламасы

«Философия және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедрасының жиналысында
ҚАРАСТЫРЫЛҒАН
Хаттама № 16 20 19, 10" 04
Кафедра меңгерушісі Доссеу М. Ж. Кожамжарова
(қолы)

Білім беру бағдарламасын талдау сараптама Комитетімен жүзеге асырылды
және бекітуге ұсынылды

Төрағасы

Академиялық жұмыс бойынша проректор,
техн.ғ.к., қауымд. профессор Быков П. О.
(аты-жөні)

(қолы)

14.05.2019

(күні)

Төрағаның орынбасары

Академиялық қызметті басқару
Департаментінің директоры,
PhD., қауымд. профессор Биткеева А. А.
(аты-жөні)

(қолы)

14.05.2019

(күні)

Хатшы

Академиялық қызметті
басқару департаменті бастығының
орынбасары
Темиргалиева А.Б.
(аты-жөні)

(қолы)

14.05.2019

(күні)

Комитет мүшелері:

PhD., қауымд. профессор Уызбаева А. А.
(аты-жөні)

(қолы)

14.05.2019

(күні)

«Павлодар облысының мәдениет,
архивтер және құжаттама басқармасы»
ММ басшысы орынбасары, пед.ғ.к.,
Мейрманов А.Б.
(аты-жөні)

(қолы)

14.05.2019

(күні)

МК-12н тобының магистранты
Ордабаева С.К.
(аты-жөні)

(қолы)

14.05.2019

(күні)

Университеттің ОӘК отырысында
МАҚҰЛДАНДЫ:
хаттама № 10 20 19, 14" 05

Университет ОӘК төрағасы,
Академиялық жұмыс бойынша проректор,
техн.ғ.к., қауымд. профессор Быков П. О.
(аты-жөні)

(қолы)

14.05.2019

(күні)

Қосымша 1
Қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі модульдер мен пәндер тізімі

Модульдер мен пәндердің қазақ тіліндегі атауы	Модульдер мен пәндердің орыс тіліндегі атауы	Модульдер мен пәндердің ағылшын тіліндегі атауы
«Ғылыми-педагогикалық қызмет негіздері» модулі:	Модуль «Основы научно-педагогической деятельности»:	The module «Methodology of the master's degree training»:
<i>Пән 1 «Ғылымның тарихы және философиясы»</i>	<i>Дисциплина 1 «История и философия науки»</i>	<i>Discipline 1 «History and Philosophy of science»</i>
<i>Пән 2 «Шет тілі (кәсіби)»</i>	<i>Дисциплина 2 «Иностранный язык (профессиональный)»</i>	<i>Discipline 2 «Foreign language (professional)»</i>
<i>Пән 3 «Жоғары мектеп педагогикасы»</i>	<i>Дисциплина 3 «Педагогика высшей школы»</i>	<i>Discipline 3 «Higher School Pedagogy»</i>
<i>Пән 4 «Басқару психологиясы»</i>	<i>Дисциплина 4 «Психология управления»</i>	<i>Discipline 4 «Management Psychology»</i>
<i>«Педагогикалық практика»</i>	<i>«Педагогическая практика»</i>	<i>«Pedagogical practice»</i>
<i>Пән 5 «Академиялық жазу»</i>	<i>Дисциплина 5 «Академическое письмо»</i>	<i>Discipline 5 «Academic writing»</i>
<i>Пән 6 «Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі»</i>	<i>Дисциплина 6 «Методика преподавания профильных дисциплин»</i>	<i>Discipline 6 «Methodology of teaching of vocation-related subjects»</i>
<i>Пән 7 «Іскери қазақ тілі»</i>	<i>Дисциплина 7 «Деловой казахский язык»</i>	<i>Discipline 7 «Business Kazakh language»</i>
<i>Пән 8 «Заманауи бизнес үдерістердің логистикасы»</i>	<i>Дисциплина 8 «Логистика современных бизнес процессов»</i>	<i>Discipline 8 «Logistics of modern business processes»</i>
<i>Пән 9 «Start up жобалардың инвестициялық экономикалық үлгілері»</i>	<i>Дисциплина 9 «Инвестиционные экономические модели Start up проектов»</i>	<i>Discipline 9 «Investment economic models of start-up projects»</i>
«Мәдениеттегі зерттеу әдістері» модулі	Модуль «Методы исследований в культуре»	The Module «Research methods in culture»
Қазіргі заманғы мәдениет зерттеулері	Дисциплина Современные исследования культуры	<i>Discipline Contemporary cultural studies</i>
Мәдениет семиотикасы	Дисциплина Семиотика культуры	<i>Семиотика культуры</i>
Мәдени құндылықтарды сараптау	Дисциплина Экспертиза культурных ценностей	<i>Discipline Examination of cultural values</i>
<i>Мәдениетаралық коммуникация мәселесі модулі</i>	<i>Модуль «Проблема межкультурной коммуникации»</i>	<i>The Module «The problem of intercultural communication»</i>
Тәрихи мәдениеттану	Дисциплина Историческая культурология	<i>Discipline Historical cultural studies</i>
Салыстырмалы мәдениеттану	Дисциплина Сравнительная культурология	<i>Discipline Comparative cultural studies</i>
Қазақ мәдениетіндегі толеранттылық мәселесі	Дисциплина Проблема толерантности в казахской культуре	<i>Discipline The problem of tolerance in the Kazakh culture</i>
Мәдениетаралық қарым-қатынастың теориясы мен практикасы	Дисциплина Теория и практика межкультурной коммуникации	<i>Discipline Theory and practice of intercultural communication</i>
Мәдениет саласындағы инновациялық технологиялар модулі	Модуль «Инновационные технологии в области культуры»	<i>The Module «Innovative technologies in the field of culture»</i>
Ақпараттық мәдениет және сыни ойлау	Дисциплина Информационная культура и критическое мышление	<i>Discipline Information culture and critical thinking</i>
Мәдени мұраны сақтау және репрезентациялау технологиясы	Дисциплина Технология сохранения и репрезентации культурного наследия	<i>Discipline Technology of preservation and representation of cultural heritage</i>
Мәдениет саласындағы жобаның әдістемесі	Дисциплина Методика проекта в сфере культуры	<i>Discipline Project methodology in the field of culture</i>
«Ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестация» модулі	Модуль «Научно-исследовательская работа и итоговая аттестация»	The module «Scientific-Research work and final certification»
«Зерттеу практикасы»	«Исследовательская практика»	«Research Practice»
«Ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз)»	«Научно-исследовательская работа (непрерывно)»	«Scientific-Research work (continuous)»
«Қорытынды аттестация» Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру	«Итоговая аттестация» Написание и защита магистерской диссертации, подготовка и сдача комплексного экзамена	«Final examination» Writing and defending a master's thesis, preparation and delivery of a complex exam

Қосымша 2
Сабақ түрлері бойынша аудиториялық сағаттардың үлестірілуі

Модульдер мен пәндердің атаулары	Академиялық кредиттер саны	Сағаттардың жалпы саны	Аудиториялық сағаттар саны	соның ішінде:			
				дәр	тәж	лаб.	ОӨЖ
«Ғылыми-педагогикалық қызмет негіздері» модулі:							
<i>Пән 1</i> «Ғылымның тарихы және философиясы»	5	150	45	30	15		105
<i>Пән 2</i> «Шет тілі (кәсіби)»	5	150	45		45		105
<i>Пән 3</i> «Жоғары мектеп педагогикасы»	4	120	37,5	22,5	15		82,5
<i>Пән 4</i> «Басқару психологиясы»	4	120	37,5	22,5	15		82,5
«Педагогикалық практика»	2	60					
«Ғылыми-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру» модулі							
<i>Пән 5</i> «Академиялық жазу»	5	150	45	15	30		105
<i>Пән 6</i> «Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі»	5	150	45	15	30		105
<i>Пән 7</i> «Іскери қазақ тілі»	5	150	45		45		105
«Бизнес үдерістерді инновациялық үлгілеу» модулі							
<i>Пән 8</i> «Заманауи бизнес үдерістердің логистикасы»	5	150	45	15	30		105
<i>Пән 9</i> «Start up жобалардың инвестициялық экономикалық үлгілері»	5	150	45	15	30		105
«Мәдениеттегі зерттеу әдістері» модулі							
Қазіргі заманғы мәдениет зерттеулері	4	120	37,5	22,5	15		82,5
Мәдениет семиотикасы	4	120	37,5	22,5	15		82,5
Мәдени құндылықтарды сараптау	5	150	45	15	30		105
Мәдениетаралық коммуникация мәселесі модулі							
Тәрихи мәдениеттану	4	120	37,5	22,5	15		82,5
Салыстырмалы мәдениеттану	5	150	45	15	30		105
Қазақ мәдениетіндегі толеранттылық мәселесі	4	120	37,5	22,5	15		82,5
Мәдениетаралық қарым-қатынастың теориясы мен практикасы	4	120	37,5	22,5	15		82,5
Мәдениет саласындағы инновациялық технологиялар модулі							
Ақпараттық мәдениет және сыни ойлау	5	150	45	15	30		105
Мәдени мұраны сақтау	5	150	45	15	30		105

және репрезентациялау технологиясы							
Мәдениет саласындағы жобаның әдістемесі	5	150	45	15	30		105
«Ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестация» модулі							
«Зерттеу практикасы»	4	120					
«Ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз)»	24	540					
«Қорытынды аттестация» Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру	12	360					

Қосымша 3

Мамандандырылған пәндердің материалдық-техникалық базасы (зертханалық жұмыстармен)

Модульдер мен арнайы пәндердің атауы (зертханалық жұмыстармен)	Әр пән бойынша академиялық кредиттер саны	Пәндер бойынша МТБ тізімі	МТБ орналасқан аудиторияның / зертхананың саны мен атауы
«Ғылыми-педагогикалық қызмет негіздері» модулі:		PS Imago Pro лицензияланған бағдарламалық жасақтамасы : SPSS Статистика базасы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	A-426, A-530
<i>Пән 1</i> «Ғылымның тарихы және философиясы»			
<i>Пән 2</i> «Шет тілі (кәсіби)»			
<i>Пән 3</i> «Жоғары мектеп педагогикасы»			
<i>Пән 4</i> «Басқару психологиясы»			
«Педагогикалық практика»			
«Ғылыми-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру» модулі			
<i>Пән 5</i> «Академиялық жазу»			
<i>Пән 6</i> «Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі»			
<i>Пән 7</i> «Іскери қазақ тілі»			
«Бизнес үдерістерді инновациялық үлгілеу» модулі			
<i>Пән 8</i> «Заманауи бизнес үдерістердің логистикасы»		«Стартап» академиясына арналған зал	Коворкинг орталығы
<i>Пән 9</i> «Start up жобалардың инвестициялық экономикалық үлгілері»			
«Мәдениеттегі зерттеу әдістері» модулі			
Қазіргі заманғы мәдениет		PS Imago Pro лицензияланған бағдарламалық жасақтамасы: SPSS	A-426, A-530

зерттеулері		Статистика базасы (зерттеу мәліметтерін өңдеуге арналған статистикалық бағдарлама)	
Мәдениет семиотикасы			
Мәдени құндылықтарды сараптау			
Мәдениетаралық коммуникация мәселесі модулі			
Тәрихи мәдениеттану			
Салыстырмалы мәдениеттану			
Қазақ мәдениетіндегі толеранттылық мәселесі			
Мәдениетаралық қарым-қатынастың теориясы мен практикасы			
Мәдениет саласындағы инновациялық технологиялар модулі			
Ақпараттық мәдениет және сыни ойлау			
Мәдени мұраны сақтау және репрезентациялау технологиясы			
Мәдениет саласындағы жобаның әдістемесі			